

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.1.В.Д.В.2. «ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ»

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Цели освоения дисциплины</b></p>  | <p>–формирование у студентов представлений о развитии и становлении личности мужчины и женщины с точки зрения гендерного подхода, рассмотрение вопросов гендерных различий и гендерных отношений, обучение использованию гендерного подхода в управлении.</p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>   | <p>Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору студентов.<br/>Дисциплина представляет интерес для понимания сложности, многогранности человеческой природы. Содержание курса включает в себя информацию о природе психики, ее структурных и динамических характеристиках, психических процессах, состояниях, образованиях, свойствах, анализ различных подходов к определению и исследованию личности, ее структуры, свойств, динамики ее развития, общественной природы человека “Изучению дисциплины предшествует изучение курсов «Истории», «Философии», «Психология».</p> <p><i>Общая трудоемкость дисциплина составляет – 4 зач.ед.</i></p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>Формируемые компетенции</b></p>   | <p>ОК- 6.</p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> | <p>В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствующий терминологический аппарат;</li> <li>-основные правовые источники противодействия дискриминации;</li> <li>-основные подходы к определению понятия «гендер»;</li> <li>-основные проблемы достижения гендерного равенства в сфере гражданских и политических, а также социальных, экономических и культурных прав;</li> <li>-основные гендерные аспекты управления.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом и грамотно его применять;</li> <li>-анализировать, толковать и правильно применять нормы и правил, касающиеся дискриминации и гендерного равенства;</li> <li>-самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специальную юридическую литературу, относящуюся к дискриминации и гендерному равенству.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными технологиями управления развитием персоналом;</li> <li>-современными технологиями управления поведением персонала с учетом гендерного аспекта.</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>Содержание дисциплины</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Введение. Основные понятия и проблемы гендерного равенства. Подходы к изучению, основные концепции.</li> <li>-Гендерная асимметрия и гендерная дискриминация.</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>-Гендерные проблемы экономики в России.<br/> -Гендерные аспекты в управленческой деятельности</p>  |
| <b>Виды учебной работы</b>   | <p>Лекции и практические занятия, Семинарские занятия, дискуссии. Самостоятельная работа.</p>   |
| <b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b> | <p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций<br/> Интернет - Электронные ресурсы:<br/> <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека<br/> www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт».<br/> www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации.<br/> www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты».<br/> Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме- 50%.</p> |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>  | <p>Написание рефератов, контрольные работы (заочная форма обучения), тестирование по темам и разделам.</p>  |
| <b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>   | <p>Экзамен в устной форме или в форме тестирования.</p>   |